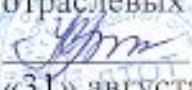
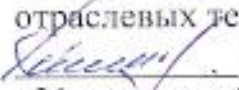
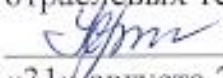


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Директора ГАПОУ
«Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УПР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 Р.И. Нигманов
«31» августа 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УМР
ГАПОУ «Дрожжановский техникум
отраслевых технологий»
 А.В. Черланов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Родная литература

по специальности

23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Квалификация: техник

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения

3 года 10 месяцев на базе

основного общего образования

с. Ст. Дрожжаное, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания от 21.07.2015 г.)

Организация-разработчик: ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»

Разработчик: Яковлева С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий».

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения общеобразовательных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель методического объединения _____ Аббазова Д.К.

Рабочая программа рассмотрена и принята на совместном заседании педсовета.

Заседание Педсовета. Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения примерной программы:

Рабочая программа по родной литературе – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС предназначенный для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции,

изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **292** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **195** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **97** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	292
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	195
в том числе:	
практические занятия(сочинение)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Авалхи терек самахлахе.		1	
Тема 1.1 Кашкар Махмуче.	Содержание учебного материала	1	
1	Кашкар Махмуче, пурнаёёле пулгарулэхё.	1	
	Практическая работа обучающихся.		
	Авалхи терек самахлахе, Кашкар Махмуче.	1	
	1. Самостоятельная работа обучающихся.	1	2
	1. 3-5 стр. Вудамалла.	1	
Раздел 2. 18-меш емерти чаван сырулла самахлахе.		8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	1	

Е.Рожанский пурнасе путтарулахе. Чавашем синчен.	1.	Е.Рожанский пурнасе, путтарулахе паллаштарасси.		2
		Практическая работа обучающихся.		
	1	18-меш емерти чаваш сырулла самахлах, Е. Рожанский путтарулахе. Чавашем синчен.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	
		1. Сыпаксене вуламалла стр. 11-15		
Тема 2.2. Н.Бичурин пурнасе путтарулахе, Бичурин синчен каланисем.		Содержание учебного материала.	3	
	1	Н. Бичурин пурнасе, путтарулахе паллаштарасси.	1	2
	2	“Вис самахлах” сыпаксем	2	2
		Практическая работа обучающихся		
	1			
Тема 2.3. С.Михайлов (Янтуш) пурнасе путтарулахе. Чаваш халатесем.		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Биографии вулама.	1	
		1,2-меш сыпаксене вулама. “Вис самахлах” 1-7 пахмасар.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	1	С.Михайлов (Янтуш) пурнасе, путтарулахе паллаштарасси.	1	2
	2	“Сарри синчен” халап.	2	
	3	С.Михайлов “Анатри чавашпа вирьяд чаваше хушшинчи каласу”. Уйрамлахсем.	1	

	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1	Халана вуласа петерме.	1
	2	Стр.40-43 (хрестомати). Ягласу вулама.	2
			5
Раздел 3. 19-емерен 2-меш сурринчи чаваш литератури.			
Тема 3.1. Н.И.Золотницкий верексесем	Содержание учебного материала.		4
	1	Дмитриеван хайлавесем. Чуклеме йали.	1 2
	2	М.Арзамасцев хайлавесене вуласа типкересси.	1 2
	3	Г.Филиппов “Чухан сын пурнасе”	2 2
	Практическая работа обучающихся		
	3	М.Арзамасцев хайлавесене вуласа типкересси.	1
	Самостоятельная работа обучающихся.		3
	1.	Ыйтусемпе ессем. Стр. 49 (верену кенек)	1
	2.	“Куян тус” пахмасар.	1

	3.	Хайлава вуласа петеҕеме.	1	
Тема 3.2. И.Я. Яковлевта унан веренекенесем.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Яковлев тата унан пурнасен тулсامة.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
Раздел 4. 18-меш смер весенчи проза И.Я. Яковлев Ыркелене проза.	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1.	Ыйтусемпе ёссем.	1	
			6	
	Содержание учебного материала		4	
	1	18-меш весенчи проза.	1	2
	2	И.Юркин пурнасене пултаруллахе.	1	2
	3	Мул" повесен сюжече.	1	
	4	Мул" повесен проблеми	1	
		Практическая работа обучающихся		

Тема 4.1. Турхан Яккаве,	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	1	Сыпаксене вуламалла. Стр.74-79 (хрестомати).	1	
	2	"Мул" хайлава вулама стр.79(хрест)	1	
	Содержание учебного материала.		1	
Тема 4.2. Турхан Хеветере.	1	Турхан Якове. Тага унан саввисем. "Тусамсем" тишкерулле вулав.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Тусамсем пахмасар.	1	
Раздел 5.	Содержание учебного материала		1	
	1	Т.Хветерен пурпаса тага унан саввисем.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
		Саввисенче тропсем тупма.	1	
	Раздел 5.		6	

19-меш емер весеңчи драматурги,			
Тема 5.1 Гурий Комиссаров.	Содержание учебного материала.	6	
	1 Комиссаров, пурнасене пултаруллахе.	1	
	2 Г.Комиссаров “Авлану” пьесари геройсем.	1	
	3 “Авлану” пьеса сюжече.	2	
	4 “Авлану” тарах сочинени-миниаюра.	2	
	Практическая работа обучающихся	2	
	1. “Авлану” тарах сочинени-миниаюра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	1. Конспект сырма.	1	
	2. 1-2 меш картинисене вулама.	1	
	3. 3-4 картинисене вулама.	1	
	4. Сочинени сырса пестерме.	1	
Раздел 6. 20-меш емер пусламаше.	Содержание учебного материала	5	
	1 20-меш пусламашени проза.	1	2
	2 Г.Тимофеев пурнасене пултаруллахе. Литературари палла есе.	1	2
	3 “Тахар ял “ хайлав композицийе.	1	2

Раздел 7. 20-меш емер пусламашенчи поззи.	4	"Тахар ял" Сочинени-рецензи.	2	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	
	1.	Проза агаланаве 113 (в.к.)	1	
	2.	Содержани пелмелле	1	
		Содержание учебного материала.	1	
	1	20-меш емер пусламашенчи поззи. Г.Кореньков саввисем. Тест.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
Тема 7.1. Н.Шупуссыни.		Самостоятельная работа.	1	
	1	Сава сырма.	1	
		Содержание учебного материала.	6	
	1	Н.Шупуссыни – кулаш асти."Петелмей хайлав"	1	2
	2	"Асла сул" савван анализе.	1	2
	3	Тестировани.	2	

Тема 7.2. К.В.Иванов,	4	Н.Шупусьыни.	1	
	5	Килте вуламалли литература списке.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	
	1	Стр.144-145 вуламалла. (хрест. кенеге)	1	
	2	Теста хатерлесси.	1	
		Содержание учебного материала.	4	
	1	К.В.Иванов пурнасене пултаруллахе. "Халъхи самана" "Шуйтан чури" хайлавсен жанре.	1	2
	2	"Шуйтан чури" хайлавсен жанре.	1	2
	3	К.В. Иванов "Нарсни" салкусе.	1	
	4	"Нарсни" автор самаре.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	3	
	1	Ыйтусем сине хуравламалла.	1	

	2	2 стр. 146-150 конспект.	1	
	3	3 стр. 154 (х.к)	1	
	Содержание учебного материала.		2	
Раздел 8 20-меш суленчи позиле проза.	1	20-меш суленчи позиле проза.	1	2
	2	Теселев есе. 1917-1930 суленчи поэзи.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1	Теселев есе. 1917-1930 суленчи поэзи	1	
		Самостоятельная работа.	2	
	1	Ыйтуземпе есsem стр. 160	1	
Тема 8.1. С. Мишши.	2.	Стр. 167-168 (х.к)	1	
	Содержание учебного материала.		3	
	1	С. Мишши пурнасе не пултарулах. Савнисем. А.П. Черныкова патне яна сырусем.	1	2
	2	“Асап таве сине саруан”	1	
	3	Сеспел поэзи.	1	
		Практическая работа обучающихся		

	Самостоятельная работа.			
	1.	Савасене илэмле вулама веренмелле, Ыйтусемпе ессене пурнасламалла.	3	
	2.	Анализне туса петемере..	1	
	3.	Ыйтусемпе ессем.		
	Содержание учебного материала.		4	
	1	Х.Семене пултарулахе. “Станцари” хайлаври санарсем.	1	2
Тема 8.2. Х.Семене.	2	Тереслев есе 1917-1930 сулсенчи драматурги.	1	2
	3	Сочинени “Стандара” хайлав тарых.	2	
		Практическая работа обучающихся	2	
	2	Сочинени “Стандара” хайлав тарых.	2	
	Самостоятельная работа учащихся.		2	
	1	Ыйтусемпе ессем.	1	
Раздел 9. 20-меш сулсенчи драматурги.	2	Реферат сырма.	1	
	Содержание учебного материала.		8	
	1.	Ф.Павлов пурнассене пултарулахе.	1	

	2.	“Ялта” драмари санарсем 1-2-меш пайсем.	1
	3.	“Ялта” драман 3-4 меш пайсем.	1
	4.	Сочинени “Кам вал Елок”	2
	5.	“Хирте”. Чаваш юрисене сананисем.	1
	6.	Тест. Эстетикана хытарса ситерни. 1930-1945 сулсенчи проза.	1
	7.	“Сул синче” хайлав.	1
		Практическая работа обучающихся	2
	3	Сочинени “Кам вал Елок”	2
		Самостоятельная работа учащихся.	4
	1	Стр. 234 (в.к.)	1
Раздел 10. 30-40 –меш сулсенчи драматурги.	2	Сыпаксене вуламалла.	1
	3	Стр.263 ыйтусемпе ессем.(Х.К.)	1
	4	Реферат сырма “Чаваш кулашен асти”	1
		Содержание учебного материала.	3
	1	П.Осипов пурнасе пулгарулахе. “Айтар” драман малтанхи вариантче	1
			2

Тема 10.1.	2	П.Осипов “Айдар” драмари теп санарсем. 1-2 –меш пайесем.	1	2
	3	Айдар” 3-4 меш пайесем	1	3
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	
Раздел 11. 30-40 сулсенчи проза.		Сыпаксене вуламалла Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
		Ыйгусемпе есsem.	1	
		Содержание учебного материала.	12	
	1	С.Элкер пурнаселе пултарулахе.	1	2
	2	“Хурапа шура” хайлаве. 1-5 меш пайесем.	1	
	3	“Хурапа шура” 7-14 меш пайсем.	1	
	4	“Хурапа шура” 15-меш пай.	1	
	5	Сочинени – рцензи “Хурапа шура” хайлав тарых.	2	
	6	“Элкере” сава.	1	
	7	Милли ушканенчен “Канаш” союзнe.	1	
	8	Харуша телек хыссан.	1	

	9	1930-1945 сулсенчи драматурги.	1	
	10	Сочинени "Семье телейе менре-ши?"	2	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1	Сочинени "Семье телейе менре-ши?"	2	
		Самостоятельная работа учащихся.	6	
	1	Стр.237. (в.к.)	1	
	2	Сыпаксене вуламалла. Ыйтусем сине хуравламалла.	1	
	3	Сочинени –рецензи сырс килмелле.	1	
	4	298 стр.	1	
	5	303 стр.	1	
Тема 11.1. Сергей Ялавин	6	307 стр.	1	
		Содержание учебного материала.	1	
	1	С.Ялавин пултарулахе. "Сул синче" хайлаве.	1	
		Практическая работа обучающихся		

	Самостоятельная работа.	1	
	1 Хайлава весне сити вуласа петерме.	1	
Раздел 12. 1930-1945 сүлсөнчи поэзи.	Содержание учебного материала.	2	
	1 1930-1945 сүлсөнчи поэзи.	1	
	2 Тест. 30-40 поэзи. Николай Шелени.	1	
	Практическая работа обучающихся	1	
	1. Тест. 30-40 поэзи. Николай Шелени.	1	
	Самостоятельная работа учащихся.	2	
	1 Стр. 256-257 ыйтусемне есем.		
	2 Савасене илемле нулама веренмелле. ыйтусемне ессене пурнасламалла.		
Тема 12.1. Илья Тукташ.	Содержание учебного материала.	1	
	1 Илья Тукташ пултарулахе . Саввисем. «Гула»	1	
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа учащихся.	1	
	1 Савасене илемле нулама веренмелле.	1	

Тема 12.2. Нестер Янкас.	Содержание учебного материала		1	
	1	Нестер Янкас саввисем.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа обучающихся.	1	2
Тема 12.3. Владимир Бараев.			2	
	1	“Юра пусламеше” савна пахмасар веренмелле.	1	2
	Содержание учебного материала.		1	2
	1.	В.Бараев саввисем.	1	
		Практическая работа обучающихся		2
Тема 12.4. Иван Ивник				
		Самостоятельная работа учащихся.	1	
	1.	Ийгусемпе ессене пурнасламалла.	1	
	Содержание учебного материала.			
	1.	Иван Ивник саввисем	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	2

	Стр. 373. Ыйтуусемпе есем.	1	
Тема 12.5. Уйап Миши.	Содержание учебного материала.	1	
	1 Уйап Мишин саввисем.	1	2
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа учащихся.	1	2
Тема 12.6. Кестук Кольцов.	1 "Сурсер салгаре" савва пахмасар веренмелле.с	1	
	Содержание учебного материала.	1	
	1. Кестук Кольцов. Саввисем.		
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа.	1	
Тема 12.7. П. Хусанкай.	1 Сыру" савва пахмасар	1	
	Содержание учебного материала.	5	
	1 П.Хусанкай пурнасепе пулгарулахе. "Хура перкенчек" Типкерулде вулав.	1	2

	2	“Тилли юрисем” Лирика харкамсин санаре. Поэтика сепелхесем.	1	2
	3.	“Тилли юрисем” яраман хаш-пер уйрамлахесем.	1	2
	4.	“Шухшамсем, шухаш” ярамран.	1	2
	5.	Веренинне аса илсе петемлетесси.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа учащихся.	3	2
	1	Сынаксене вуламалла ыйтусем сине хуравламалла.	1	
	2	Стр.269(х.к.)	1	
	3	Стр. 427 (х.к.)	1	
Раздел 13, 1935-1950 сулсенчи литература		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Умел калани.	1	2
	2	1935-1950 сс. Литература аталанаве.	1	
		Практическая работа обучающихся		

	Самостоятельная работа учащихся.		1	
	1	Ыйгусем сине хуравламалла	1	
Тема 13.1. Митта Васлей.	Содержание учебного материала.		3	
	1.	М.Васлейен пултаруллахе.	1	2
	2.	50-султа сарна савви-юррисем.	1	
	3.	“Тайар” ярам – поэма.	1	2
	Практическая работа обучающихся			
Тема 13.2. Хвeтeр Уяр.	Самостоятельная работа.		2	
		Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
		Х.Уяр биографине ыулама.	1	
	Содержание учебного материала.		7	
	1	Х.Уяр. пурнасепе пултаруллахе. “Шурча таврашпенче” диологи.	1	2
	2	“Таната” историлле роман.	1	2
	3	“Таната” историлле роман.	1	2

	4	Х.Уяр "Таната" романри санарсен хайне еверлехе.	1	
	5	Х.Уяр. "Таната" романан жанр поэтики, ун нумай еплехе.	1	
	6	Сочинени "Менле халах чавашсем? Камсем весем?".	2	
		Практическая работа обучающихся	2	
	1.	Сочинени "Менле халах чавашсем? Камсем весем?".	2	
		Самостоятельная работа учащихся.	4	
	1	"Таната" романа вулама пуслама.	1	
	2	Сыпаксене вуламалла.	1	
	3	Хайлава весне ситиччен вуламалла.	1	
	4	Сочинение веслнмелле.	1	
		Содержание учебного материала.	7	
Тема 13.3. Ухсай Яккаве.	1	Я.Ухсай пурнасене пултаруллахе. "Келпук мучи" чи палла произведени.	1	2
	2	Я.Ухсай "Келпук Мучи" хайлав сюжече	1	
	3	Сочинени "Келпук Мучи" хайлав тарах.	2	

	4	Я.Ухсай "Хура Элчел" трагедияри чавашлах идеясем, сав трагедияри есчелесем.	1	
	5	Я.Ухсай "Хура Элчел" трагедияри чавашлах идеясем, сав трагедияри есчелесем.	1	
	6	Тереслев есе "Хура элчел" тарых.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа учащихся.	4	
	1	Я.Ухсай пурнаселен пултаруллах.	1	
	2	Сынакселен вуламалла.	1	
	3	Хайлава весне ситиччен вуламалла.	1	
	4	Л. Агаков пурнаселен пултаруллах.	1	
Тема 13.4. Леонид Агаков.		Содержание учебного материала.	9	2
	1	Л.Агаков пурнаселен пултаруллах.	1	
	2	"Перре суркунне" повесть анализ.	2	
	3	Л. Агакован "Шанчак" романсичи событисем тата геройсен йыш тыламе.	2	
	4	Ылтан вачара повесть.	2	
	5	Тереслев есе "Ылтан вачара" повесть тарых .	1	

	6	Л.Агаков пурнассепе пултарулахен тапхаресем.	1	
		Практическая работа обучающихся		2
		Самостоятельная работа учащихся.	4	
		1. Л.Агаков пурнассепе пултарулахе.	1	
		2. "Шанчак" вулама.	1	
		3. Хайлава весне ситиччен вулама.	1	
		4. Л.Агакован биографине вулама.	1	
		Содержание учебного материала	6	
		1 Шыв армане" легенда.	4	2
Тема 13.5. Александр Алка	2	А.Алка пурнассепе пултарулахе.	1	2
	3	А.Алка сырна савасем.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	

	1	Сыпаксене вуламатла ыйтусем сине хуравламатла.	1	
	2	Ыйтусемпе есем.	1	
Тема 13.6. Иллек Микулайе.	Содержание учебного материала.		6	
	1	И.Микулайе пурнасе пултарулахе.	1	
	2	Иллек Микулайе "Хура сакар" романенчи геройсен социалла типлахене социалла психологий.	2	2
	3	"Хура сакар" романри жанр уйрамлахсем.	1	2
	4	Сочинени "Хура сакар" роман тарах.	2	2
		Практическая работа обучающихся	2	2
	4.	Сочинени "Хура сакар" роман тарах.	2	
	Самостоятельная работа учащихся.		4	
	1	И.Микулайе пурнасе пултарулахе.	1	
	2	Хайлава весне ситиччен вуламатла.	1	
Тема 13.7. Стихван Шавли.	3	Сочинени сырма хатерленмелле.	1	
	Содержание учебного материала.		6	2
	1	С.Шавли пурнасе пултарулахе. Ун пирки публицистикалла уйрамлахсем.	2	2

Раздел 14 1950-1965 сулсенин литература.	2	“Вата сын тапри сине”, “Тавтапуг сана тенче” савасен анализе.	1	
	3	С.Шавли “Сапата” поэми, маманасен ылмашаве санарлани.	2	
	4	Тереслев есе.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
	4	Тереслев есе.	1	
		Самостоятельная работа.	1	2
	1	С.Шавли пурнасепе пултарулахе.	1	
		Содержание учебного материала.	10	
	1	Чаваш литературин 1950-1965 с. Аталашу суле-йере.	2	2
	2	А.Артемьев пурнасепе пултарулахен теп палараме.	1	
	3	“Алтар салтар” повесть.	2	
	4	А.Артемьеван “Салампи” повесе-чаваш прозин класикалла теслехе.	1	
	5	“Салампи” повесери теп герой санаре.	1	
	6	“Салампири” лирикапа психологи, романтика выраче.	1	
	7	Сыру есе. Сочинени.	2	

	Практическая работа обучающихся	2	
7.	Сыру есе. Сочинени.	2	
	Самостоятельная работа.	1	2
	1. Стр.142-153	1	
	Содержание учебного материала.	4	
Тема 14.1. Николай Терентьев	1 Н.Терентьев пурнасеппе, пултарулахеппе паллантарасси.	1	
	2 “Хевел тухна чух” пьеса.	1	2
	3 “Пушар лаши” трагикомедийен илемлех проблематики.	2	2
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа учащихся.	1	2
	Терентьеван пурнас тапхарессене целме.	1	
	Содержание учебного материала.	6	
Раздел 15. 1965-1990 с.	1 Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи аталану суле-йере.	2	
	2 Тереслев есе. Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи аталану суле-йере.	1	
	3 Юрий Скворцов пурнасеппе пултарулахе. “Юрас Васса” калав.	1	

Тема 15.1. Геннадий Айхи.	4	“Уках хуранс” повесри пурнаспа трагеди перлехе, трагеди оптимизме, повесен хайверлехе.	2	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1.	Тереслев ссе. Чаваш литературин 1965-1990 сулсенчи аталану суле-йере.	1	
		Самостоятельная работа.	3	
	1	Тереслев ссе хатерлемс.	1	
	2	Ю.Скворцован биографине вулама.	1	
	3	Хайлава весне ситиччен вулама.	1	
		Содержание учебного материала.	2	2
	1	Г.Айхи пурнаспе пугтарулахе. Саввисем.	1	
	2	1965-1985 сс. Философилле проза аталанаве.	1	2
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	2	
	1	Савва пахмасар веренме.	1	

	2.	Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
Тема 15.2. Алексей Воробьев.	Содержание учебного материала.		6	
	1	А.Воробьев пурнассене пулгаруллахе.	1	2
	2	“Кипенек” поэма.	2	
	3	“Кипенек” поэма рецензи.	1	
	4	Сочинени “Ман юратна сыравса”	2	
		Практическая работа обучающихся	2	
	1.	Сочинени “Ман юратна сыравса”	2	
	Самостоятельная работа.		1	2
Тема 15.3. Анатолий Емельянов.	1	Хайлава весне ситиччен вуламалла.	1	
	Содержание учебного материала.		10	
	1	А.Емельянов пурнассене, пулгаруллахене паллаштарасси.	1	
	2	“Хура карас”повестен илемлех тыгаме.	3	2
	3	Тест. “Хура Карас” повес тарых.	1	2
	4	1985-2000 сс. Чаваш литературун аталанаве.	2	

	5	Тишкерулле каласу. 20-меш емерти чавапсен илемле самахлах.	3	2
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	2
	1	Сочинени сырма хатерленмелле.	1	
Тема 15.4. Энтип Васси.		Содержание учебного материала.	2	
	1.	Энтип Васси пурнасе, пултарулахепе паллаштарасси.	1	
	2	“Татах, татах курак-сахан сасси” сава.	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Ыйтусем сине хуравтамалла.	1	
		Содержание учебного материала.	2	
Тема 15.5. Николай Теветкел	1.	Николай Теветкел пурнасе, пултарулахепе паллаштарасси.	1	
	2.	“Сехет шаккат, шакать” сава .	1	

		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Саввисене илемде вулама	1	
Тема 15.6. Николай Мартынов		Содержание учебного материала.	1	
	1	Николай Мартынов пурнасене, пултарулахепе палаштарасси. "Кавак хушпи" новелли.	1	
		Практическая работа обучающихся	1	
	1.	Тест. "Кавак хушпи" новелла тарых.	1	
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	"Кавак хушпи" вулама	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Юрий Айташ пурнасене, пултарулахепе палаштарасси.	1	
Тема 15.7. Юрий Айташ.	2.	Эс лапкан кулна чух тенче сай-сута" савви.	1	
		Практическая работа обучающихся		

Тема 15.8. Денис Гордеев.		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Сависене илемле вулама.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Денис Гордеев пурнасе, пултарулахепе паллаштарасси.	1	
	2.	“Шанна Кусуль” новелли	2	
	3.	“Шанна кусуль” новеллин илемлех тытаме.	1	
		Практическая работа обучающихся		
Тема 15.8. Иван Вутлан		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Ыйгусем сине хуравламалла.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Иван Вутлан пурнасе, пултарулахепе паллаштарасси.	1	
	2.	“Сермер – планета” драма	3	
		Практическая работа обучающихся		

Тема 15.8. Петер Эйзин		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Ыйтузем сине хуравламалла	1	
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Петр Эйзин пурнасе, пултарулахе паллаштарасси.	1	
	2.	“Тумлам” савви	1	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	
	1.	Саввисене вулама.	1	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 15.8. Хвeтeр Агивeр	1.	Хвeтeр Агивeр пурнасe, пултарулахe паллаштарасси.	1	
	2.	“Круссeй” новeлла.	3	
		Практическая работа обучающихся		
		Самостоятельная работа.	1	

Тема 15.8. Петер Яккусен	1. Хайлава вуласа петерме.		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Петер Яккусен пурнасене, пулгарулахене наллаштарасси.	1	
	2. “Сызыпулашу ташши” савви.	1	
	3. Анализ “Юман хуравё”	1	
	Практическая работа обучающихся		
	Самостоятельная работа.	1	
	1. Саввисене анализ тумалла.	1	
	2. Ыйтузем сине хуравламалла.	1	
	3. Экзамен Ыйтавесене пахса тухма.	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест студентов; автоматизированное рабочее место преподавателя; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты, комплект оценочных средств, телевизор, компьютер, DVD).

Технические средства обучения: аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Чăваш литератури программ. Чăваш Республикин Вĕрентеш министрствин З.С.Антонова; Н.Г.Иванова; В.П.Никитин (Станьвал) хатĕрленĕ – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательствин: 2010с.

Усă курмалли литература:

- Иванова Н.Г. «Чăваш литературине вăтам инкулта вĕрентешсин хăш-пĕр ыйтăвĕсем».

Шупашкар: 2010с.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета татарского языка и литературы .

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест студентов; автоматизированное рабочее место преподавателя; наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, тесты, комплект оценочных средств, телевизор, компьютер, DVD).

Технические средства обучения: аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Чăваш литературы программш. Чăваш Республикин Вĕрентеш министрствин З.С.Антонова: Н.Г.Иванова: В.П.Никитин (Станоял) хатĕрленĕ – Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательствин: 2010с.

Усă курмалли литература:

- Иванова Н.Г. «Чăваш литературине вăтам инкулта вĕрентешин хăш-пĕр ыйтăвĕсем.

Шупашкар: 2010с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных уроков, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Освоенные умения: практическая работа, домашние работы

знать:

основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений;
закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений.

уметь:

анализировать художественное произведение, его проблематику, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения по истории и теории литературы, аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; описывать характеристики основных образов изучаемых произведений домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, знать: произведения чувашских писателей идейно-тематические содержание произведений чувашской литературы, особенности чувашского литературного процесса, историю развития чувашского театра, имена первых профессиональных артистов, драматургов; названия современных чувашских театров Чебоксара.
уметь: рассказать об истории развития чувашского драматического театра , работа, рефераты, презентации , подготовка сообщений

- знать: выдающихся деятелей Чувашии в различных областях науки, знать вклад ученых в развитие науки Татарстана, научную терминологию на чувашском языке.
- уметь: рассказывать про деятелей науки Татарстана на чувашском языке, составлять микродиалоги по образцу, работать с текстами познавательного характера (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ). домашние работы, практическая работа, рефераты, проработка Интернет-источников
- знать: основные факты жизни и творчества писателей-классиков, творческую историю изучаемых произведений; закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития; основные черты литературных направлений и течений.
- уметь: анализировать художественное произведение, его проблематику, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, используя сведения домашние работы, практическая работа, рефераты, презентации, сочинения по истории и теории литературы, Аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению, отстаивать свою позицию, участвуя в диалоге и дискуссии; описывать характеристики основных образов изучаемых произведений
- знать: термины для работников торговли, механизации на чувашском языке.
- уметь: рассказывать о своей будущей специальности, работать с текстами, ориентированными на будущую специальность (чтение, перевод, ответ на вопросы, краткий пересказ). домашние работы, практическая работа, рефераты

Экзамен.